

СОГЛАСОВАНО
ЗДНМР

Зайнуллина Г.Д.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Абзалов И.И.

План научно-методической работы на 2022/2023 учебный год

Методическая тема лицея-интерната:

«Информационно-образовательная среда образовательной организации как ресурс управления качеством образования с целью формирования функциональной грамотности школьников» (до 2023/2024 учебного года включительно)

Пояснительная записка (к новой методической теме).

Одной из приоритетных задач государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей учащихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

На решение этой задачи направлены программа модернизации системы образования и стандарты нового поколения. Отличительной особенностью новых стандартов является то, что они представляют собой совокупность трех систем требований: к структуре основных образовательных программ; к результатам их освоению; к условиям реализации, которые обеспечивают необходимое личностное и профессиональное развитие обучающихся.

Новые стандарты должны регулировать не только содержание образования и планируемые образовательные результаты, но и обеспечивать гарантиями государства достижение этих образовательных результатов в условиях определенной информационно-образовательной среды. Ее составляют, прежде всего, педагогические кадры, а также материально-техническое, информационное и финансово-экономическое обеспечение.

Особенностью современного образования является информатизация (ИО), вследствие чего образовательная среда стала информационно-образовательной средой (ИОС). «ИОС – это совокупность субъектов и объектов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию современных образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образовательных результатов и выступающих как средство построения личностно-ориентированной педагогической системы» (ГОСТ Р 53620-2009).

Основными целями такой среды являются:

- создание условий для развития личности и повышение качества образования за счет развития ее учебной мотивации, образовательной и предметной компетентности в процессе взаимодействия с личностно-ориентированными компонентами ИОС;
- обеспечение эффективного использования во всех видах учебно-воспитательной и административной деятельности школы существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов Интернет образовательного применения;
- организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов во всей жизнедеятельности школы.

Актуальность создания информационно-образовательной среды вызвана переходом общеобразовательных учреждений РФ на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта в школах необходимо создать все необходимые для ее реализации условия, в том числе адекватную планируемым результатам (предметным, метапредметным и личностным) **современную информационно-образовательную среду.**

Этапы работы над реализацией методической темы

Содержание деятельности	Проектируемый результат
1 этап (2018/2019 уч.год) – преобразующий	
*Анализ текущего состояния ИОС лицея. *Разработка инфраструктуры ИОС. *Разработка программы информатизации лицея.	*Аналитическая справка о состоянии информационно-образовательной среды лицея и рекомендации по ее развитию. *Программа информатизации лицея.
*Организация повышения квалификации учителей в области ИКТ-компетентности. *Выявление и анализ причин недостаточного использования учителями средств информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. *Установление факторов, влияющих на развитие информационной компетентности всех участников учебного процесса.	*Развитие ИКТ-компетентности учителей участников инновационной деятельности
2 этап (2019/2020 -2021/2022 уч.годы.) – поисковый	
*Анализ различных моделей ИОС ОУ. *Разработка и апробация собственной модели. *Разработка контента ИОС. *Разработка нормативно-правового обеспечения формирования и использования ресурсов ИОС. *Разработка программно-методического обеспечения организации учебного процесса с использованием ресурсов ИОС.	*Модель ИОС лицея. *Информационный и образовательный контент лицея. *Нормативно-правовые документы по формированию и использованию ресурсов сети. *Методические рекомендации по использованию ресурсов ИОС.
3 этап (2022/2023 уч.годы) – рефлексивно-обобщающий	
*Мониторинг процесса и результатов экспериментальной работы (содержание деятельности: выявление степени сформированности информационно-образовательной среды, степени сформированности ИКТ-компетентности участников образовательного процесса (руководителей, организаторов информатизации, учителей, библиотекарей и др., учащихся, родителей), степени удовлетворенности участников образовательного процесса использованием средств ИКТ и др.).	*Повышение качества образования выраженное в: - показателях качества обученности учащихся; - качество ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; - качество учебного процесса; - степени удовлетворенности участников образовательного процесса.

Исходя из вышесказанного:

Цель методической службы лицея-интерната: разработка и апробация модели современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей технологические и педагогические условия для эффективного управления качеством образования в целях формирования функциональной грамотности школьников.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Мониторинг процесса и результатов экспериментальной работы:

А) содержание деятельности:

- выявление степени сформированности информационно-образовательной среды,

-степени сформированности ИКТ-компетентности участников образовательного процесса (руководителей, организаторов информатизации, учителей, библиотекарей и др., учащихся, родителей),

-степени удовлетворенности участников образовательного процесса использованием средств ИКТ.

2. Анализ реализации методической темы.

3. Постановка новой проблемы, планирование на 2023/2024 учебный год.

Таким образом, работа методического совета лицея направлена на мониторинг решения поставленных задач по обеспечению уровня педагогического мастерства учителей, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых технологий с целью повышения качества образовательного процесса и формирования функциональной грамотности учащихся.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений педагогов. В лицее работает девять методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы и учителя истории и обществознания), МО учителей родного языка и литературы (учителя татарского языка и литературы), МО учителей физико-математического цикла (учителя математики, информатики и физики), МО объединение учителей иностранного языка (английского, немецкого языков), МО учителей предметов естественного цикла (учителя химии, биологии, географии), МО учителей оздоровительного и художественно – эстетического цикла (учителя физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки), МО классных руководителей (1-11 классов), МО воспитателей общежития.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы лицея, ситуации, которая сложилась в лицее в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы лицея.

При составлении программы методической работы лицея были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 276 от 7 апреля 2014 года

- Концепция государственного стандарта начального и общего образования (ФГОС НОО и ООО).
- Устав ОУ.
- Программа развития лицея.
- Образовательная программа лицея.
- Локальные акты.

Направления методической работы.

1. Развитие функциональной грамотности учащихся и информатизация образовательной среды лицея в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

2. Внедрение эффективных развивающих образовательных технологий

3. Реализация лицейской системы мониторинга качества образования

4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров; повышение квалификации учителей

5. Аттестация педагогических работников

6. Работа с молодыми педагогами

7. Организация работы с успешными по предмету учащимися
8. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах
9. Распространение опыта работы лицея. Разработка методических материалов
10. Обеспечение преемственности.

Формы методической работы:

- Педагогический совет, научно-методический совет, постоянно действующий семинар (учителей начальных классов), заседания методических объединений
- Временные творческие коллективы педагогов и учащихся
- Семинары, консультации, стажировочные площадки, научно-практические (методические) конференции, мастер-классы, выпуски методических сборников, разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, фестивали педагогических идей
- Психолого-педагогический консилиум, наставничество, индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Организация работы с успешными по предмету учащимися
- Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, оформление школьных кабинетов

№	Мероприятие	Форма проведения	Срок	Ответственные
I. Заседания методического совета				
1.	Подготовка к педагогическому совету «Перспективы развития школы в новом учебном году».	совещание	Август-сентябрь	Школьникова М.В., ЗДУР Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, Галиева Г.А., ЗДВР, члены НМС, руководители ШМО
2.	Итоги методической работы за прошедший учебный год. О задачах и основных направлениях работы научно-методического совета на 2022-2023 учебный год.			
3.	Аттестация учителей.			
4.	Утверждение планов работы методических объединений.			
5.	Корректировка и утверждение списка учителей, направляемых на курсы повышения квалификации.			
6.	Наставничество: работа с молодыми специалистами (при наличии).			
7.	Утверждение планов работы лицейских структур, рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ платных образовательных курсов, программы внеурочных занятий.			
8.	Планирование проведения городских и районных семинаров, консультаций, стажировочных площадок.			
9.	Организация школьного этапа предметных олимпиад.			

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 	<p>Подготовка к педагогическому совету «Внедрение новых ФГОС как инструмента реализации образовательной политики РФ».</p> <p>Об использовании педагогических технологий, в том числе информационных в процессе обучения учащихся.</p> <p>О подготовке документов педагогических работников, аттестующихся в 1 полугодии 2022/2023 учебного года.</p> <p>Итоги организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка ко 2 (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Разработка и утверждение направлений научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов, тем.</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов, ведущих инновационную деятельность.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения.</p>	<p>совещание</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Школьникова М.В., ЗДУР Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, Галиева Г.А., ЗДВР, члены НМС, руководители ШМО</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 	<p>Результативность работы лица за первое полугодие: итоги прохождения учебных программ.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету «Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом» (внеурочная деятельность).</p> <p>Экспертиза научно-исследовательских работ учащихся 3-11 классов, представляемых на научно-практические конференции школьников разных уровней.</p> <p>Мониторинг проведения олимпиадного движения – 2022-2023 учебного года.</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсном движении.</p> <p>Мониторинг профессиональной деятельности учителя (повышение квалификации).</p> <p>Планирование проведения городских и районных семинаров, консультаций, стажировочных площадок на 2 полугодие 2022/2023 учебного года.</p> <p>О работе элективных курсов, курсов по выбору.</p> <p>Итоги проведения методической недели в 1 полугодии.</p>	<p>совещание</p>	<p>Январь</p>	<p>Школьникова М.В., ЗДУР Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, Галиева Г.А., ЗДВР, члены НМС, руководители ШМО</p>

	Мониторинг ведения педагогическими работниками электронного делопроизводства (электронные журналы, размещение материалов на лицейском сайте, сайт класса и т.д.).			
1.	Подготовка к педагогическому совету «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»		март	Школьникова М.В., ЗДУР Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, Галиева Г.А., ЗДВР, члены НМС, руководители ШМО
2.	Подготовка к республиканскому туру Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиаде.			
3.	Подготовка к научно-практическим конференциям (конкурсам) для школьников на уровне города, района, республики.			
4.	Экспертиза работ педагогов, представляемых для распространения опыта на РНПК, РНМК и другие методические мероприятия.			
5.	Уточнение перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников на 2 полугодие 2022-2023 учебного года.			
1.	Подготовка к педагогическим советам «О допуске выпускников 9 класса к проведению ГИА», «О переводе учащихся в следующий класс».	совещание	май	Школьникова М.В., ЗДУР Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, Галиева Г.А., ЗДВР, члены НМС, руководители ШМО
2.	Мониторинг проведения олимпиадного движения – 2022-2023 учебного года.			
3.	Мониторинг результативности участия учащихся в конкурсах и научно-практических конференциях разных уровней для составления рейтинга ОУ.			
4.	Мониторинг результативности участия педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсы, конференции) для составления рейтинга ОУ.			
5.	Проверка состояния кабинетов, накопляемости дидактического материала, целевого использования технологического оборудования.			
6.	Представление опыта работы творчески работающих учителей, планирование мастер-классов, представляемых для распространения опыта в рамках различных РНПК, РНМК для педагогов			
7.	О мониторинге профессиональной деятельности учителя (результаты аттестации).			
8.	Итоги проведения методических (предметных) недель во втором полугодии.			
9.				

10.	Мониторинг ведения педагогическими работниками электронного делопроизводства (электронные журналы, размещение материалов на школьном сайте, сайт класса).			
11.	Планирование проведения городских и районных, республиканских семинаров, консультаций, стажировочных площадок в 2023-2024 учебном году. Анализ участия лица в различных научных мероприятиях, в том числе в сотрудничестве с вузами и др. организациями.			
1.	Подготовка к педагогическому совету «Об итогах ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании».	совещание	июнь	Школьникова М.В., ЗДУР Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, Галиева Г.А., ЗДВР, члены НМС, руководители ШМО
2.	Организация контроля за реализацией инновационной программы развития образовательного учреждения.			
3.	Анализ работы НМС, МО, в том числе и по организации профильного обучения, предпрофильной подготовки.			
4.	О формировании плана учебно-воспитательной работы лица на новый учебный год. Проектирование обновления содержания методической работы на 2023-2024 учебный год.			
5.	Подготовка документов и материалов к работе НОУ «Эрудит»: - Выбор тем и перспективных направлений работ учащихся. - Отчёт кураторов учащихся. - Анализ итогов.			
6.	Анализ реализации программы «Одаренные дети».			
7.	Публикации работ учителей на сайте лица, ресурсах Интернет, различных научно-методических сборниках.			
II. Деятельность методических объединений учителей – предметников				
1.	Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах.	Методический кабинет	В течение учебного года	ЗДНМР
2.	Анализ деятельности МО по итогам 2021-2022 учебного года. Разработка и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	совещание или онлайн консультация	Август 2022	Руководители МО
3	Совещание с руководителями МО «Структура планирования методической работы».	совещание	Сентябрь	ЗДНМР

4.	<p>Разработка плана и проведения мероприятий по планам предметных (методических) недель: Октябрь – начальные классы Ноябрь – гуманитарное направление (рус.яз. и лит., иностранные языки, история, обществознание). Декабрь – естественный цикл Январь-февраль - спортивно-художественно-эстетический цикл Февраль – родной язык и литература, воспитатели общежития Март – физмат профиль Апрель – воспитатели общежития Методическая неделя учителей всех МО (по план-графику) – январь-март (см.ниже)</p>	совещание	В течение учебного года	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, члены НМС, руководители МО, учителя - предметники
5.	<p>Организация работы по проведению Всероссийской олимпиады школьников.</p>	совещание	Сентябрь	Школьникова М.В., ЗДУР, руководители МО
6.	<p>Изучение нормативно-правовой документации в области образования и воспитания.</p>	совещание	В течение учебного года	Школьникова М.В., ЗДУР Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, Галиева Г.А., ЗДВР, члены НМС, руководители ШМО
7.	<p>Работа по апробации новых и применению современных образовательных и воспитательных технологий (или их элементов), в том числе информационных.</p>	совещание	В течение учебного года	Школьникова М.В., ЗДУР Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, Галиева Г.А., ЗДВР, члены НМС, руководители ШМО
8.	<p>Работа МО по организации творческой исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов.</p>	Заседания МО, семинары, конференции, фестивали, конкурсы	В течение года	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, руководители МО
9.	<p>Организация внеурочной деятельности учащихся.</p>	Совещание. Посещение занятий	В течение года	ЗДУР, ЗДНМР и ЗДВР, члены НМС, руководители МО, учителя –

				предметники, классные руководители
10.	Ведение электронного делопроизводства (электронный журнал, размещение материалов на школьном сайте, сайт класса).	Индивидуальная работа учителя Совещания	В течение года	ЗДУР, технический специалист, учитель информатики
III. Работа с педагогическими кадрами				
1. 2. 3. 4.	Подготовка материалов для выступления в профессиональных конкурсах, НПК (НМК), семинарах. Собеседование с учителями по программам, планированию, УМК. Организация исследовательской деятельности обучающихся. Оформление документов для конкурсного отбора учителей, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», грантов РТ.	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	ЗДУР, ЗДНМР и ЗДВР. руководители МО
IV. Повышение квалификации педагогических кадров				
1	Повышение предметной квалификации педагогов в системе курсовой подготовки (ЭО).	Заявка, курсы	В течение года	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, руководители МО
2	Обеспечение повышения квалификации каждого учителя и создание возможностей для его индивидуального продвижения и самореализации. Информационное и методическое обеспечение профессионального развития учителя	Собеседования, консультации и формирование портфолио	В течение года	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, руководители МО
3	Отслеживание курсовой подготовки педагогов. Аттестация педагогических работников.	Собеседования, консультации и формирование портфолио	В течение года	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, руководители МО
V. Изучение и распространение передового педагогического опыта				
1.	Выпуск сборника методических материалов педагогов за 2022/2023 учебный год (в рамках 4 РНМК)	Круглый стол	Май-июнь	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, руководители МО
2	Преемственность в обучении. Учебные и иные достижения учащихся 5-х классов	Круглый стол	Сентябрь Январь	Школьникова М.В., ЗДУР; Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР; ЗДВР Галиева Г.А.; учителя-

				предметники начальных классов и 5 классов, классные руководители
3.	Методическая неделя. Мастер-классы педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию по теме «Инновационные формы реализации методической темы лица по формированию функциональной грамотности учащихся».	Мастер-класс (РНМК)	В течение года Март	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, руководители МО, учителя-предметники
4.	Пополнение электронной Базы данных одаренных детей. «Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей» (работа с высокомотивированными учащимися).	Банк данных	Апрель	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, руководители МО
5.	Методическая неделя. Открытые уроки (занятия) педагогов, имеющих первую квалификационную категорию по теме: «Новые формы организации образовательного процесса в 1-8 классах с использованием информационно-коммуникационных технологий для формирования функциональной грамотности школьников» (возможно, в рамках семинаров).	Открытые уроки, внеурочные занятия День открытых дверей в общежитии лица-интерната	В течение года - по плану-графику	Школьникова М.В., ЗДУР Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, Галиева Г.А., ЗДВР, члены НМС, руководители ШМО
6.	Проведение предметных недель (см. выше)	Внеклассные мероприятия	В течение года	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, Галиева Г.А., заместитель директора по ВР, члены НМС, руководители МО
VI. Педагогические советы				
1.	«Перспективы развития школы в новом учебном году».	Педагогический совет	август	ЗДУР ЗДНМР ЗДВР
2.	«Внедрение новых ФГОС как инструмента реализации образовательной политики РФ»	Педагогический совет	Октябрь-ноябрь	ЗДУР ЗДНМР ЗДВР
3.	«Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом» (внеурочная деятельность).	Педагогический совет	Декабрь-Январь	ЗДУР ЗДНМР ЗДВР
4.	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».	Педагогический совет	Март	ЗДУР ЗДНМР

				ЗДВР
5	«О допуске выпускников 9 класса к проведению ГИА» «О переводе учащихся в следующий класс»	Педагогический совет	Май	ЗДУР ЗДНМР ЗДВР
6	«Об итогах ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании»	Педагогический совет	Июнь	ЗДУР ЗДНМР ЗДВР
VII. Методические семинары				
1.	«Адаптация учащихся 1,5,10 классов».	Методический семинар, практически выход	Октябрь	Заместители директора, учитель информатики, члены НМС
2.	«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности через ВПР, ГИА, ЕГЭ».	Методический семинар, практически выход	Декабрь	Заместители директора, учитель информатики, члены НМС
3.	«Мотивирование обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации в 4-11-х классах».	Методический семинар	Февраль	Заместители директора, учитель информатики, члены НМС
4.	«Подготовка к летнему оздоровительному периоду».	Методический семинар	Март	Заместители директора, учитель информатики, члены НМС
VIII. Аттестация педагогических кадров				
1.	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	Стенд	В течение года	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, члены АК (экспертной)
2.	Формирование перспективного плана аттестации педагогических работников.	План	В течение года	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, члены АК (экспертной)
3.	Аттестация на подтверждение соответствия и повышение уровня квалификации педагогического работника требованиям заявленной квалификационной категории	Аттестация	В течение года	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, члены АК (экспертной)
4.	Аттестация на подтверждение соответствие занимаемой должности.	Аттестация	В течение года	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, члены АК (экспертной)
IX. Самообразование как средство развития педагогического коллектива и личности				
1.	Работа по реализации плана непрерывного самообразования и профессионального саморазвития педагогических работников	Собеседования, консультация, выступления	постоянно	Зайнуллина Г.Д., ЗДНМР, члены НМС

		, участие в конкурсах		
Х. План работы методического кабинета				
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка нормативных документов. • Оформление аттестационного уголка • Создание аналитических справок • Создание методических рекомендаций по вопросам обучения и воспитания • Формирование банка данных по аттестации педагогических кадров • Формирование банка данных (рекомендаций, памяток, программ, олимпиадных заданий) по работе с одаренными детьми. • Проведение информационно-аналитических встреч, методических консультаций и оперативок. • Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей • Подготовка материала для изучения современных образовательных технологий • Отчет о проделанной работе на заседании НМС 			В течение года	